

## Die Corona-Ampel an Schulen und elementarpädagogischen Einrichtungen

	Bedeutung der Ampelphasen	Unter 6-Jährige: Elementarpädagogische Einrichtungen	6-10-Jährige: Volksschule
Grün	Kein Risiko, weil nur vereinzelt auftretende Infektionen in der jeweiligen regionalen Bezugseinheit zu beobachten sind.	Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen * Möglichkeiten schaffen, Eltern und Kinder digital zu erreichen * <b><u>Wo pädagogisch sinnvoll und organisatorisch möglich, Aktivitäten ins Freie verlagern</u></b>	Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen * Hygiene- und Präventionskonzept erstellen * Krisenteam der Schule definieren * Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und Behörden definieren * <b><u>Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</u></b>
Gelb	Moderates Risiko; Infektionen treten auf, sind aber einzelnen Clustern zuzuordnen, die Lage ist noch immer stabil.	Normalbetrieb unter verstärkten Hygienebestimmungen * Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte und betreuende Personen * <b><u>Sportangebote vorwiegend im Freien</u></b> * Durchlüften, Reinigungs- und Raumkonzept für die Gruppen * Wo pädagogisch sinnvoll und organisatorisch möglich, Aktivitäten ins Freie verlagern	Normalbetrieb mit verstärkten Hygiene-bestimmungen - Wie „grün“, zusätzlich: * MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse * MNS verpflichtend für schulfremde Personen * <b><u>Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, kurze Kontaktzeiten bei Übungen)</u></b> * Singen nur im Freien oder mit MNS
Orange	Hohes Risiko, weil Infektionen gehäuft auftreten, die aber weitgehend noch einzelnen Clustern zuzuordnen sind. Die Lage verlangt Aufmerksamkeit, weil die Zahl der Neuinfektionen steigt.	Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen * Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte und betreuende Personen * Fixe Zuteilung von Personal pro Gruppe * Keine Durchmischung von Gruppen * <b><u>Sportangebote ausschließlich im Freien</u></b> * Spezielle Regelungen für die Ankunft bzw. Abholen durch Erziehungsberechtigte * <b><u>Keine Angebote durch Externe</u></b>	Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen - Wie „gelb“, zusätzlich: * Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen zur Minimierung von Kontakten * <b><u>Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</u></b> * <b><u>Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</u></b> * Kein Singen in geschlossenen Räumen * Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen * Lehrer/innenkonferenzen finden online statt
Rot	Zahl der Neuinfektionen in den vergangenen sieben Tagen setiegt deutlich an, gleichzeitig kann die Herkunft von mehr als 50 Prozent der Infektionen nicht mehr geklärt werden oder wenn Gefahr droht, dass sich das Virus intensiv und großflächig überträgt und die verfügbaren Kapazitäten in den Spitälern bereits großteils ausgeschöpft sind.	Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen * Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte und betreuende Personen * Fixe Zuteilung von Personal pro Gruppe * Keine Durchmischung von Gruppen * Fernbleiben ist trotz verpflichtendem Kindergartenjahr gestattet	Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten * Umstellung auf Distance-Learning * Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen * Einrichtung von Lernstationen * MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule * Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen) * Bibliothek nur Ausleihe

Unabhängig von den Ampelphasen ist es wichtig, dass für jede elementarpädagogische Einrichtung ein Hygiene- und Präventionskonzept vorliegt, das allgemeine Hygienevorgaben umfasst. Handhygiene ist besonders beim Betreten der Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen wichtig. Häufiges Lüften der Räume muss konsequent umgesetzt werden.

KiGa: Das Tragen eines MNS kann auf freiwilliger Basis stattfinden. Dabei soll aus pädagogischer Sicht bedacht werden, ob das Tragen eines MNS Kinder verängstigen und die sprachliche und emotionale Entwicklung aufgrund der eingeschränkten Wahrnehmung von Mimik und Gestik hemmen bzw. erschweren könnte.

VS: Lehrkräfte achten im Konferenzzimmer auf Distanz oder tragen einen MNS